МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЕРСКИЙ ЯСЛИ-САД №9»
(МБДОУ«ШАХТЕРСКИЙ Я/С №9»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №9»(протокол от\_04.04.2024 № \_4\_) |  УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №9»\_\_\_\_\_\_\_\_И.Б.Колесникова  от\_04.04.2024\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №9»
ЗА 2023 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №9» ( МБДОУ « ШАХТЁРСКИЙ Я/С №9») |
| Руководитель | Колесникова Ирина Богдановна |
| Адрес организации | 286206, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.ШАХТЕРСК, УЛ. ВЕНТИЛЯЦИОННАЯ, Д.17 |
| Телефон, факс | +7(949) 330 – 92 - 59 |
| Адрес электронной почты | dvoshod@bk.ru  |
| Сайт дошкольного учреждения | <https://ds9-shaxtyorsk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/voskhod9>  |
| Учредитель | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | Лицензия на правоведения образовательной деятельности №Л035-00115-93/00663584 от 05.07.2023  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №9» функционирует с 1958 года, расположено в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, где предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В дошкольном учреждении имеются 5 возрастных групп, пищеблок, музыкальный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, четыре кабинета: кабинет заведующего, заведующего хозяйством, учителя-логопеда, педагога-психолога. Дошкольное учреждение размещено в зоне жилого многоэтажного сектора, имеет ограждение, озеленено и освещено. На территории - 5 игровых площадок. Участки для прогулок оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами: скамейками, качелями, песочницами, кораблик, машина и др. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

Здание ДОУ оборудовано централизованными системами водоснабжения, электроснабжения и теплоснабжения. Все основные помещения дошкольного учреждения имеют естественное освещение.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная мощность на 75 мест. Общая площадь здания 833,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 386,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №9»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по  пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от29.12.2012г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);

 - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от10.12.2013г.«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» и формату представления информации».

 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений - СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, учителя логопеда.

 *Результаты:*

* утвердили Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО), Адаптированную образовательную программу (далее - АОП ДО) разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

 МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №9» посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Учреждение функционирует по 5 - дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью – 4 группы, с компенсирующей направленностью ОВЗ – 1 группа.

Полного дня - 10,5- часового пребывания детей (с 7.00 до 18.00) - 4 группы ; 10 -часового пребывания (с 7.30 до 17.30) - 1 группа.

 Из них:

* 1 младшая группа — 10 детей;
* 2 младшая группа — 12 детей;
* Средняя группа  — 21 ребенок;
* Логопедическая старше - подготовительная группа – 13 детей;
* Подготовительная к школе группа —  21 ребенок.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого

потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Воспитательная работа**

*В течение учебного года в ДОУ решались следующие задачи:*

1. Создать условия в ДОУ для формирования у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие, используя методы развивающего обучения и современные информационные технологии.

3. Оптимизировать условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Успешному решению этих задач способствовало создание благоприятных условий для дошкольников, а также путем интеграции образовательных областей и комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, через осуществления совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Вся работа выстраивалась с использованием инновационных технологий, разнообразных форм, методов и средств с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей каждой группы.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 56 | 73% |
| Неполная с матерью | 18 | 23% |
| Неполная с отцом | 2 | 3 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 % |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 29 | 38 % |
| Два ребенка | 42 | 54 % |
| Три ребенка и более | 6 | 8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В ДОУфункционирует кружок физкультурно - оздоровительной направленности: *«Степ-аэробика»* для старших дошкольников, который посещают 12 детей.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, функционирует на основе Устава, свидетельства о регистрации ДНР, выписка из реестра лицензии на право осуществления образовательной деятельности №Л035-00115-93/00663584 от 05.07.2023 выданное Министерством образования и науки ДНР.

 Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления образовательной организацией соответствует специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документаоборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Обеспечение безопасности.**

 **В соответствии с годовым планом работы одним из подпунктов раздела «Организационная работа» являлась организация по безопасности жизнедеятельности участников воспитательно - образовательного процесса.** Работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. На протяжении учебного года в дошкольном учреждении проходили тематические Недели, Месячники по ОБЖД, ПБ, которые рассматривались на совещаниях при заведующем:

* Месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
* месячник по изучению правил пожарной безопасности;
* городская Акция «Внимание! Дети на дороге!»;
* недели «Безопасные каникулы».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 учебный год был составлен план основных мероприятий «Об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети на дороге!». С воспитанниками систематически проводились мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В учебном году на высоком уровне проведен месячник безопасности и анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В группах воспитатели систематически изучали с детьми правила дорожного движения, были оформлены игровые зоны по ПДД, в наличии плакаты «Внимание, дорога!» и др.

Обеспечение основ безопасности жизнедеятельности дошкольников решалось посредствам эффективных методов и приемов, проведением ряда мероприятий:

* **Консультации для педагогов и родителей воспитанников;**
* Просмотр образовательной деятельности по области «Безопасность» в старших и подготовительной группах;
* Оформление уголков, стендов;
* Выставки детских и совместных рисунков.

Согласно рекомендациям управления образования с воспитанниками МБДОУ проводились разъяснительные дополнительные беседы на темы:

* об усилении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
* противопожарная пропаганда;
* профилактические мероприятия по противодействию терроризма и экстремистской деятельности.

В течение учебного года 1 раз в квартал проводилась выставка детских рисунков по пожарной безопасности. Систематически проводилась практическая отработка планов эвакуации на случай возникновения пожара.

*Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:*

- безопасной среде (закрепленные шкафы; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);

- подобранной по росту детей мебели и её маркировке;

- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному хранению опасных для детей материалов (ножницы, иголки, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);

- правильному освещению.

 *В дошкольном учреждении разработаны и согласованы:*

 - паспорт антитеррористической безопасности;

- паспорт безопасности;

- паспорт дорожной безопасности.

 ДОУ оборудован специальными системами безопасности: установлена «тревожная сигнализация» и специальная автоматическая пожарная сигнализация. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, но планируем в учреждении оснастить пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сотрудники учреждения, и 1 человек (сторож) – ночное время с 18.00 – 07.00, выходные и праздничные дни (круглосуточно) – 1 чел.(сторож), а также круглосуточно находится сотрудник охранной организации ООО «АН-Секьюрити Ярославль».

**Вывод:** вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Организация питания.**

 В дошкольном учреждении особое внимание уделяется питанию, оно сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты, карты контроля, график закладки продуктов в котел, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. которая соответствует требованиям; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы):

* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

• «Познавательное развитие» – 83%

• «Социально-коммуникативное развитие» – 81%

• «Речевое развитие» – 78%

• «Физическое развитие» – 77%

• «Художественно-эстетическое развитие» – 79%

Также, было проведено логопедическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. По результатам обследования прослеживается увеличение количества детей (10%) с расстройством произносительной стороны речи (дизартрия). У 20% детей тяжелые нарушения речи сочетаются с другими нарушениями в развитии. После проведения коррекционной работы прослеживается динамика речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа с детьми продолжается, дети с исправленной речью переведены в группу общеразвивающей направленности.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;

- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям следующий:

34,7% - высокий уровень,

56,8% - средний уровень,

8,5% - ниже среднего.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ включил тематические мероприятия в ОП ДО с целью по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

 В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в детском саду работает 29 чел. сотрудников.

*Административно- управленческий персонал- 4 человека:*

Заведующий- 1

Зам.заведующего по ВМР-1

Заместитель по АХЧ -1

Медсестра - 1

*Специалисты- 4 человека:*

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Учитель- логопед- 1

Педагог-психолог – 1

*Воспитатели*- 8 человек

Обслуживающего персонала- 13 человек.

Штат сотрудников укомплектован не полностью (имеется вакансия повара).

**Сведения о педагогическом коллективе**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | Количествочеловек |
| По образованию | Высшее педагогическое |  4 |
| Незаконченное высшее | 1 |
| Среднее специальное |  7 |
| По возрасту | До 25 лет | 1 |
| От 25-30 лет | 4 |
| От 30-40 лет | 1 |
| От 40-50 лет |  7 |
| От 50-60 лет | 1 |
| Свыше 60 лет | 0 |
| По стажу | До 5 лет | 3 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 15 лет | 1 |
| От 15 до 20 лет | 1 |
| От 20 до 30 лет | 6 |
| Свыше 30 лет | 1 |
| По результатам аттестации | Высшая квалификационнаякатегория | 3 |
| Первая квалификационнаякатегория | 0 |
| Повышение квалификации | Прошли курсовуюпереподготовку  | 100%- |
| Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году | 6 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования. В 2023 учебном году дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими работниками. Педагоги обучаются в ВУЗах, получают высшее образование. Молодые специалисты планируют обучение для получения высшего образования.

**Вывод:** В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию .

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога ДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В ДОУ методический кабинет с методической литературой является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

 В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к ФООП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. **Однако дошкольное учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием.**

 *Информационное обеспечение ДОУ включает:*

• компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

• принтер – 2 шт.;

• ноутбук – 2 шт;

Технические средства обучения:

• музыкальный центр – 1шт.;

• проектор – 1 шт.;

• экран – 1 шт.

*Информационные ресурсы*

• наличие Интернета

• наличие электронной почты

• наличие сайта детского сада

• наличие официальной страницы детского сада в Контакте, на ГОСВЕБ

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* психологический кабинет — 1;
* логопедический кабинет — 1;
* музыкально-физкультурный зал (совмещенный) - 1

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

 В 2023 году ДОУ провел косметический ремонт 5 групповых комнат, коридора, музыкально - физкультурного зала, пищеблока, прачечной, покраска оборудования на игровых участках.

 Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В  ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 В период с 01.10.2023 по 10.10.2023 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

* положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
* удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85%;
* удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 %;
* удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
* которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 77 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 77 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 67 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—11-часового пребывания | 77 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 25 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 00 (%) |
| с высшей | 3 (21%) |
| первой | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2 (14%) |
| больше 30 лет | 2 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 4 ( 28 %) |
| от 55 лет | 0 ( %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 ( 100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 386,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

 **Выводы по итогам самообследования** **образовательного учреждения**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2023 года система управления ДОУоценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
* грамотной организации образовательного процесса.

 Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 -2023 учебный год выполнена в полном объеме.

 Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.